

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

М.В.Карнаухова
ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление

Ульяновск 2019

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

К

Печатается по решению Ученого совета фГНиСТ Ульяновского государственного университета (протокол № 5/185 от 18 января 2019 г.)

Рецензент – начальник отдела развития лесного хозяйства
Министерства сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской
области ***Н. С. Аюкаева***

Карнаухова М.В.

К - Политика и религия: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление / М.В.Карнаухова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 25 с.

Методическое пособие по дисциплине «Политика и религия» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Государственная политика и управление».

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

© Кудряшова Е. В., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	12
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	15
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	15
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)	18
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о взаимодействии религии и политики,
- исследовать процессы политизации религии в современном мире,
- показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами.

Задачи освоения дисциплины:

- помочь в освоении знаний по теории религии, в определении влияния религии на общественные процессы и социальное развитие;
- дать представление о категориальном аппарате, методологии и методах религиоведения;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте,
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 1.Карташев А.В. Очерки по истории русской Церкви. М., 2015
2. Самыгин С.И. Религия и политика: учеб. пособие. М., 2016.
- 3.Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления и развития. М., 2009.
- 4.Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2013

Дополнительная литература:

1. Петров С. Б. Религиозный фактор в современных межгосударственных и межэтнических конфликтах : пособие для студентов / Петров Сергей Борисович; УлГУ, Каф. философии, социологии и политологии. - Ульяновск : Качалин А. В., 2015. - 35 с.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов
4. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».
5. <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurceseps/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	40	40		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Религиозное и политическое в общественном сознании						
1. Религия как духовная сфера жизни общества	7	1	1	-	-	5
2. Религия как форма идеологии	7	1	1	-	-	5

Раздел 2. История взаимоотношений религии и политики						
3. Феномен сакрализация государственной власти в древних культурах	8	1	2	-	-	5
4. Конфуцианство и политическая система в древнем Китае	6	1	-	-	-	5
5. Становление церковной власти в Западной Европе	8	1	2	-	-	5
6. Политика и католицизм	5	1	2	-	-	5
7. Реформация в Европе и формирование политической системы международных отношений	5	1	2	-	-	2
8. Политика и православие. Феномен цезарепапизма.	5	1	2	-	-	2
9. Политическое положение православия в отечественной истории	5	1	2	-	-	2
10. Политика и ислам	4	1	1	-	-	2
Раздел 3. Религия как фактор в политическом пространстве						
11. Религиозный фактор в этнонациональных процессах	6	3	1	-	-	2
12. Религиозно-политический экстремизм	3	3	-	-	-	-
	72	16	16	-	-	40

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Религиозное и политическое в общественном сознании

Тема 1. Религия как духовная сфера жизни общества

Политическая и духовная сферы жизни общества: грани взаимодействия. Разнообразие подходов к определению религии: теологические, философские,

психологические концепции религии. Религиоведческий подход к структурной организации религии. Религиозное сознание. Религиозное вероучение. Религиозная деятельность. Религиозные организации.

Тема 2. Религия как форма идеологии

Понятие идеологии, основные подходы к определению идеологии. Основные функции идеологии. Основные способы использования религиозных идей в идеологических проблемах.

Раздел 2. История взаимоотношений религии и политики

Тема 3. Феномен сакрализации государственной власти

Этимологический анализ понятие «сакрального». «Сакральное» и «трансцендентное», «сакральное» и «сверхъестественное» - пересечения объемов понятий. Обоожествление и сакрализация власти в истории цивилизаций. Символы сакрализованной власти.

Тема 4. Конфуцианство и политическая система в древнем Китае

Традиции политической культуры в Древнем Китае, особенности отношения «чиновник-жрец». История становления конфуцианства. Этика конфуцианства: «благородный муж» и «простолюдин». Политическая этика конфуцианства. Конфуцианство и политическая история Китая.

Тема 5. Становление церковной власти в Западной Европе

Историческая эволюция положения западного христианства в истории до распада. Проблема соотношения веры и разума и ее политическое приложение. Политическая философия Августина и ее методологическое значение.

Тема 6. Политика и католицизм

Особенности христианской жизни в Западной Европе. Динамика борьбы папства и светской власти. Расцвет и упадок папской власти. Феномен использования духовной власти в политических завоеваниях. Крестовые походы и их идеология. Политическая философия в католицизме: Ф. Аквинский и У. Оккам.

Тема 7. Реформация в Европе и формирование политической системы международных отношений

Борьба за самоидентификацию и независимость, и ее реформаторское преломление. Идеология реформации. Секуляризация и ее мировоззренческое значение. Католицизм и политические программы. Проект «христианской демократии» и ее партийное воплощение в Европе. «Христианский социализм».

Тема 8. Политика и православие. Феномен цезарепапизма.

Специфика государственного устройства в Восточной Римской империи. Цезарепапизм как основной принцип соотношения церковной и светской власти в Византии. Император Юстиниан и римское право. Институт патриаршества и его значение во внешней политике Византии.

Тема 9. Политическое положение православия в отечественной истории

Политическое значение принятия христианства на Руси. Становление церковной организации на Руси. Концепция «Москва – третий Рим» и ее мировоззренческое и политическое значение. Синодальный период церковной истории. Церковные организации и политика государства в СССР. Православие в современной России: оценка политических возможностей.

Тема 10. Политика и ислам

Вероучительные принципы ислама в отношении вопроса организации общественной и политической жизни. Понятие исламского мира и его особенностей. Краткая характеристика основных этапов становления и развития исламского мира. Политические амбиции ислама и их реализации в исторической перспективе. Теократические государства и ислам.

Раздел 3. Религия как фактор в политическом пространстве

Тема 11. Религиозный фактор в этнонациональных процессах

Определение основных понятий. Религия и национальная психология. Сущность и причины этнических конфликтов. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.

Тема 12. Религиозно-политический экстремизм

Понятие и сущность религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм и терроризм. Место и роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом.

3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Религиозное и политическое в общественном сознании

Тема 1. Религия как духовная сфера жизни общества

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Социально-философская концепция сфер жизни общества. Политическая и духовная сфера: грани соприкосновения.
2. Основные подходы к анализу религий.
3. Религиозное сознание.
4. Религиозная деятельность (культ).
5. Религиозное вероучение.
6. Религиозные организации.

Тема 2. Религия как форма идеологии

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Подготовить анализ работы Н. Езерского «Политика и религия».
2. Человек в политическом и религиозном пространстве (по Н. Езерскому).
3. Оценка подхода Н. Езерского к решению проблемы соотношения политики и религии.

Раздел 2. История взаимоотношений религии и политики

Тема 3. Феномен сакрализации государственной власти

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Подготовить анализ работы О. Бухаровой «Сакрализация власти. Карнавальный аспект PR-технологий»
2. Проанализировать отличие в словоупотреблении термина «сакрализация».
3. Сакрализация царской власти в древнем Египте.
4. Сакрализация власти в доиспанском Перу.
5. Сакрализация правителя в Греции и греческом мире I тыс. до н.э.
6. Культ императора в Римской державе.

Тема 4. Конфуцианство и политическая система в древнем Китае

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Сакрализация власти в традиционном Китае.
2. Конфуцианство и традиции политической культуры.

Тема 5. Становление церковной власти в Западной Европе

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Политические труды Августина, источники и методология.
2. История и теоретико-методологические основы изучения политическое теории Августина.
3. Человек в политическом учении Августина.
4. Общество в политическом учении Августина.
5. Государство в политическом учении Августина.

Тема 6. Политика и католицизм

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы к теме:

1. «Диктат папы» Григория VII и ее политические последствия.
2. Эволюция принципа «полноты власти» в динамике отношений папской и светской власти в Европе XI-XV вв.
3. Политическое учение Фомы Аквинского. Теологическое обоснование принципа «полноты власти».
4. Политическая философия У. Окками и опровержение принципа «полноты власти».

Тема 7. Реформация в Европе и формирование политической системы международных отношений

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Основные направления религиозной Реформации в Европе.
2. Секуляризация и ее основное философское обоснование.
3. Протестантизм и государство в либерально-демократических государствах Западной Европы и США.
4. Религиозное содержание программ политических партий в Европе.

Тема 8. Политика и православие. Феномен цезарепапизма

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Цезарепапизм и его эволюция.
2. Разработка «естественного права» при Юстиниане.
3. Институт патриаршества и его значение во внешней политики Византии.

Тема 9. Политическое положение православия в отечественной истории

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Концепция «Москва – третий Рим» и ее мировоззренческое и политическое значение.
2. Критика синодальной концепции церкви.
3. Марксистско-ленинская идеология о религии.
4. Идея «научного атеизма» и борьба государства с религиозным сознанием.

Тема 10. Политика и ислам

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Понятие исламского мира и его особенностей.

2. Теократические государства и ислам.
3. Ислам и террористические организации исламского толка.

Раздел 3. Религия как фактор в политическом пространстве

Тема 11. Религиозный фактор в этнонациональных процессах
 Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Национальный вопрос и религия
2. Противоборство различных типов национализма и религия.
3. Проблемы формирования этнополитической стратегии.

4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено по учебному плану.

5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено по учебному плану.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема	Вид самостоятельной работы	В т.ч. по семестрам	
		5	Всего
1. Религия как духовная сфера жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • работа с литературой и источниками 	3	3
2. Религия как форма идеологии	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к дискуссии • анализ текста, разработка конспекта • работа с литературой • подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту • подготовка задания 13 	3	3
3. Феномен сакрализация государственной власти в древних культурах	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к дискуссии • анализ текста, разработка конспекта • работа с литературой • подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту 	3	3
4. Конфуцианство и политическая система в древнем Китае	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • подготовка задания 1-5 (на выбор) 	6	6
5. Становление церковной власти в Западной Европе	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • работа с литературой и источниками • подготовка задания 6-10 (на выбор) 	6	6
6. Политика и католицизм	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к дискуссии • анализ текста, разработка конспекта • работа с литературой • подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту 	6	6
7. Реформация в	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию 	6	6

Европе и формирование политической системы международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой и источниками • подготовка задания 11 		
8. Политика и православие. Феномен цезарепапизма	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • работа с литературой и источниками 	6	6
9. Политическое положение православия в отечественной истории	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к дискуссии • анализ текста, разработка конспекта • работа с литературой • подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту 	6	6
10. Политика и ислам	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • работа с литературой и источниками • подготовка задания 12 	6	6
11. Религиозный фактор в этнонациональных процессах	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практическому занятию • работа с литературой и источниками 	3	3
Итого		54	54

Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, к дискуссиям и к экзамену.

К *практическим занятиям* подготовлены наиболее сложные вопросы лекционного материала. При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется:

- ознакомиться с материалом лекции, с основными проблемами и понятиями, в которых изложена заявленная тема,
- осуществить поиск дополнительной литературы и электронных источников информации по заявленной теме,
- выделить наиболее важные аспекты исследуемой проблемы,
- обобщить материал по предложенной теме в форме целостного текста устного выступления,
- подготовить план устного выступления по теме.

К *дискуссии* предлагается ознакомиться с текстом и проанализировать его. При подготовке к дискуссии студенту рекомендуется:

- ознакомиться с изложением проблемного вопроса в лекционном материале,
- проанализировать предложенный текст,
- осуществить поиск литературы, содержащей критику изложенных взглядов,
- оценить предложенный текст.

Дискуссия представляет собой обсуждение заявленной работы, идей, которые в ней содержатся, оценка этих идей с точки зрения выбранной мировоззренческой позиции.

К экзамену преподаватель готовит вопросы. Студенту рекомендуется закрепить в повторении материал лекции и практических занятий.

Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:

1. Сакрализация царской власти в древнем Египте.
2. Сакрализация власти в доиспанском Перу.

3. Сакрализация правителя в Греции и греческом мире I тыс. до н.э.
4. Культ императора в Римской державе.
5. Сакрализация власти в традиционном Китае.
6. Политические труды Августина, источники и методология.
7. История и теоретико-методологические основы изучения политическое теории Августина.
8. Человек в политическом учении Августина.
9. Общество в политическом учении Августина.
10. Государство в политическом учении Августина.
11. Религиозное содержание политических партий в Европе.
12. «Надгосударственные» организации в исламском мире и их религиозное обоснование
13. Феномен теократического государства.

1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(включая экзаменационные задания, вопросы к зачету, задания, тесты, и другие виды контроля, интерактивные занятия, осуществляемые в процессе изучения дисциплины)

4.1. Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-4, УК-5	1	Основные подходы к определению сущности религии
	2	Социальные функции религии
	3	Религиоведческий анализ религии
	4	Религия как политическая идеология. Феномен теократического государства
	5	Обожествление и сакрализация власти в древних культурах
	6	Политическое содержание конфуцианства
	7	Становление христианства и изменение места христианской общины в Римской империи
	8	Политическая философия Августина, ее влияние на формирования западной политической культуры
	9	Динамика борьбы папской и светской власти в католической Европе XI-XV вв.
	10	Духовная власть и идеология крестовых походов
	11	Политическая философия Ф. Аквинского
	12	Политическая философия У. Оккама
	13	Формирование и эволюция идеи отделения духовной и светской

		власти в католической Европе. Секуляризация
	14	Христианские идеи и либерально-демократические концепции
	15	Протестантизм в современной Западной Европе и США
	16	Специфика государственного устройства в Византии. Цезарепапизм
	17	Институт патриаршества в его внешнеполитическое значение в Византии
	18	Политическое значение принятия христианства на Руси
	19	Концепция «Москва – третий Рим» и ее политическое значение
	20	Церковь и власть в синодальный период отечественной истории
	21	Церковные организации и политика СССР
	22	Вероучительные принципы в исламе о соотношении религиозного и общественного
	23	Политические принципы исламского мира
	24	Теократические государства и ислам
	25	«Надгосударственные» организации в исламском мире и их религиозное обоснование
	26	Этнические конфликты и их религиозное содержание
	27	Понятие и сущность религиозно-политического экстремизма
	28	Религиозно-политический экстремизм и терроризм

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

4.2. Задачи и задания к экзамену

4.2.1. Задания к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ОПК-4, УК-5	1	Конспект научной статьи по теме 2
	2	Конспект научно-публицистической статьи по теме 3
	3	Конспект монографии (по главам) по теме 3
	4	Конспект монографии (по главам) по теме 5
	5	Анализ исторического документа по теме 6
	6	Анализ исторического документа по теме 9
	7	Итоговый тест

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач..

4.2.2. Задачи к экзамену

Индекс компетенции	№ задачи	Условие задачи
ОПК-4, УК-5	1	<u>Задача:</u> определить соотношение государств с теократической формой правления и государств с иной формой правления на 2017г. <u>Порядок выполнения:</u> 1) составить перечень государств с теократической формой правления и посчитать их количество, 2) определить количество государств, форма правления которых известна, 3) подсчитать процентное соотношение государств с теократической формой правления по отношению к государствам с иными формами правления на 2017 г. Эта задача необходима при подготовке к теме 2.
ОПК-4, УК-5	2	<u>Задача:</u> сопоставить количественное соотношение религиозных идей в конституциях государства, где большая часть населения исповедуют протестантизм, и государства, где большая часть населения исповедует католицизм. <u>Порядок выполнения:</u> 1) проанализировать Основной закон Германии и выявить количество идей, когерентных христианским идеям, 2) проанализировать Основной закон Польши и выявить количество идей, когерентных христианским идеям, 3) составить таблицу и выявить совпадения и различия в Основных законах двух стран. Эта задача необходима при подготовке к теме 7.
ОПК-4, УК-5	3	<u>Задача:</u> определить, в какой степени «надгосударственные» образования религиозного типа копируют государственную систему. <u>Порядок выполнения:</u> 1) составить перечень

		признаков государственности, 2) определить, какие из признаков можно обнаружить в «надгосударственных» образованиях. Эта задача необходима при подготовке к теме 10.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач..

4.3. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОПК-4, УК-5	1	Религия относится: а) к духовной сфере общества, б) к социальной сфере общества, в) к культурной сфере общества, г) к религиозной сфере общества
	2	Совокупность коллективных представлений, присущих определенной группе, называется: а) религиозное сознание, б) культурное сознание, в) общественное сознание, г) политическое сознание.
	3	Какие определения религии анализируют специфику религиозного сознания: а) теологические определения, б) психологические определения, в) психиатрические определения, г) философские определения.
	4	Как называется структурная единица анализа религии, представляющая собой совокупность признаков, создающих особенность восприятия действительности с учетом мировоззрения: а) религиозное сознание, б) религиозное вероучение, в) религиозный культ, г) религиозная организация.
	5	Признание носителя верховной власти божеством называется: а) сакрализация власти,

	<p>б) обожествление власти, в) профанация власти, г) карнавализация власти.</p>
6	<p>Онтологический аспект «сакрального» предполагает: а) непознаваемость «высшего» мира, б) наличие «высших» ценностей бытия, в) невозможность четкого описания «высшего» мира, г) указание «высшего» мира, удаленного от обыденных и рутинных процессов.</p>
7	<p>«Геласиева доктрина двух мечей» предполагает: а) сотрудничество светской и духовной власти в военных действиях, б) участие духовной власти в управлении государством, в) сосуществование духовной власти и светской власти, г) вражду духовной и светской власти.</p>
8	<p>Разделение на православную и католическую конфессии внутри христианство произошло в: а) 1054 году, б) 1055 году, в) 1154 году, г) 1155 году.</p>
9	<p>Кто является автором «Диктата папы»: а) папа Убран II, б) папа Григорий VII, в) папа Иннокентий III, г) папа Пасхалий II.</p>
10	<p>Учение о «граде Божьем» сформулировал: а) Августин, б) Василий Великий, в) Фома Аквинский, г) Уильям Оккам.</p>
11	<p>«Интердикт» - это: а) «малое» отлучение, б) «великое» отлучение, в) любое отлучение, г) не признание верховным властителем.</p>
12	<p>Кто исполнял решение суда инквизиции: а) Папа римско-католической церкви, б) сам суд инквизиции, в) светская власть, г) монастыри.</p>
13	<p>Период, когда резиденция римского Папы находилась в Авиньоне, называют: а) «великое разделение», б) «великая схизма», в) «великий раскол», г) «авиньонское пленение пап».</p>
14	<p>Подчинение христианской общины власти папского престола начинается с _____ реформы. («Клюнийской»)</p>
15	<p>Условное название объединения людей, подчиняющих свое мировоззрение и поведение христианским установлениям, Августин называет _____. («град Божий»)</p>

16	Фома Аквинский разделяет вечный и _____ законы, которые регулируют государственную систему. («естественный»)
17	Согласно У. Оккаму, государство является следствием _____. («грехопадения»)
18	Собор, который инициировал церковную реформу ограничения папской власти, назывался: а) Франкфуртский собор, б) Базельский собор, в) Клермонский собор, г) Фламандский собор.
19	В католической культуре орден – это: а) монашеская община, б) военная община, в) община ученых-теологов, г) община священников.
20	Кто обосновал возможность обвинения папы в ереси: а) Августин, б) Фома Аквинский, в) У. Оккам, г) Григорий Палама.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий** - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

Учебное издание

Карнаухова М.В.

ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление

Директор Издательского центра *Т. В. Филиппова*
Подготовка оригинал-макета *Н. В. Пеньковой*

Подписано в печать . Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman. Усл.
печ. л. 2,49. Уч.-изд. л. 2,13. Тираж 100 экз. Заказ № 46 /

Оригинал-макет подготовлен
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

Отпечатано с оригинал-макета
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

